Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол №11 от 18 июня 2020г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Казакова Зоя Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин
_____/Чамина Л.М./
Подпись *ФИО*

18 июня 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)
Цели - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

Задачи:

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
- развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенций	Умения	Знания

-	У1-строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	З1- различия между языком и речью;
	У2-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику	З2-нормы русского литературного языка;
	У3-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	З4- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
	У4-пользоваться словарями русского языка	З4- особенности функциональных стилей речи;
		З5- основные качества хорошей речи

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных*:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); • ***метапредметных*:**
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • ***предметных*:**
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; картины осознание художественной жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплине «Русский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.3.Количество часов на освоение программы – 175 ч.

2. Структура и содержание УД *2.1.Объем и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117/117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (выполнение индивидуальных расчетных заданий)	-
Промежуточная аттестация в форме (указать)	*экзамен*

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Форма текущего контроля**
1	2	3	4	
Раздел 1.	**Состав слова, словообразование и орфография.**			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	2	
Состав слова.	Состав слова. Морфемный анализ. Группа неизменяемых слов.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	2	
Словообразование.	Типы и способы словообразования. Группа неизменяемых слов.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1		Письменный опрос
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	3	
Орфография. Правописание безударных гласных в корнях.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.			Устный опрос. Письменный опрос

	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	2	
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Опознавательный признак орфограммы. Способы проверки гласной. Непроверяемые гласные в корне.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.5	Содержание учебного материала	3	2	
Корни с чередующимися гласными а-о	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.6	Содержание учебного материала	3	3	

Корни с чередующимися гласными е-и.	Опознавательный признак орфограммы. Группирование корней в зависимости от правила, которым определяется их написание.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания.
Тема 1.7	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание согласных в корне слова.	Звонкие и глухие согласные в корне. Двойные согласные в корне на стыке морфем. Непроизносимые согласные в корне.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 1.8	Содержание учебного материала	3	2	
Непроизносимые согласные.	Опознавательный признак орфограммы. Непроизносимые согласные.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.9	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание приставок на -з –с.	Приставки, не изменяющиеся на письме. Приставки на з-, с-. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Приставки иноязычного происхождения. Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок). Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.			Письменный опрос Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.10	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание приставок пре- при-	Опознавательный признак орфограммы. Правописание приставок пре- при-			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 1.11	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях слов.	Буквы О и Е (Ё) после шипящих и Ц в различных морфемах (в корне, в окончаниях, в суффиксах)			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 1.12	Содержание учебного материала	3	2	

Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах	Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Раздел 2.	**Морфология и орфография.**			

Тема 2.1	Содержание учебного материала	3	2	
Имя существительное и его правописание.	Правописание безударных окончаний существительных. Правописание сложных существительных. Правописание суффиксов существительных. Трудные случаи образования форм. Переход слов разных частей речи в имена существительные (субстантивация).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание суффиксов имен существительных.	Теоретическое обучение Правописание суффиксов имен существительных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	2	
Имя прилагательное и его правописание.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание сложных прилагательных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание суффиксов имен прилагательных.	Правописание суффиксов имен прилагательных.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	2	

Имя числительное и его правописание.	Образование и правописание числительных. Количественные, порядковые, дробные числительные. Мягкий знак в именах числительных.			Устный опрос. Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	2	
Употребление некоторых форм имени числительного.	Употребление некоторых форм имени числительного.			Словарный диктант. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1		Письменный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	2	
Местоимение и его правописание.	Классификация местоимений по значению. Правописание местоимений.			Устный опрос. Письменный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.8	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.	Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.			Устный опрос. Тестовые задания
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3	2	
Глагол и его правописание.	Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание -тся и –ться в глаголах.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.10	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.	Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания

Тема 2.11	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание причастий.	Образование причастий. Образование деепричастий.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос.

Тема 2.12	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание деепричастий.	Правописание деепричастий.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.13	Содержание учебного материала	3	2	
Наречие и его правописание. НЕ с наречиями. НЕ и НИ в местоименных отрицательных наречиях.	Правописание наречий: - гласные – о и – а на конце наречий с приставками; - слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Предложения с наречиями и омонимичными им сочетаниями существительных с предлогами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Тестовые задания Тестовые задания

Тема 2.14	Содержание учебного материала	3	2	
Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.	Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 2.15	Содержание учебного материала	3	2	
Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.	Правописание предлогов и союзов. Правописание частиц.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос.
Тема 2.16	Содержание учебного материала	3	2	

Написание частиц слитно и раздельно.	Правописание частицы НЕ. Правописание частицы НИ.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 2.17	Содержание учебного материала	3	3	
Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 2.18	Содержание учебного материала	3	2	
Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Мягкий знак после шипящих в существительных. Мягкий знак после шипящих в кратких прилагательных, наречиях и частицах. Мягкий знак после шипящих в глагольных формах. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.			Письменный опрос. Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Раздел 3	**Синтаксис и пунктуация.**			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	3	2	
Словосочетание.	Подчинительная связь слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3	2	
Предложение.	Основные типы предложений. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1		Письменный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3	2	
Односоставные предложения.	Типы односоставных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос Тестовые задания
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3	2	
Однородные члены предложения.	Однородные члены предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3	2	

Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах.	Однородные и неоднородные определения. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3	2	
Обособленные члены предложения.	Обособление распространенных определений. Обособление нераспространенных определений. Обособление несогласованных определений.			Письменный опрос. Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3	2	
Обособленные определения.	Обособленные определения.			Письменный опрос. Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление приложений.	Обособление приложений. Тире при приложении. Дефис при приложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3	2	
Обособление обстоятельств.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.			Письменный опрос. Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	2	

Обособление дополнений.	Обособленные дополнения со значением включения, исключения, замещения. Обособленные дополнения в сочетании с другими пунктограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3	2	
Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Запятая при уточняющих членах предложения. Тире при уточняющих членах предложения. Запятая при пояснительных членах предложения. Тире при пояснительных членах предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3	2	
Сравнительные обороты.	Сравнительные обороты с союзами *будто, как будто, словно, чем, точно, что.* Сравнительные обороты с союзом *как.* Сравнительные обороты в сочетании с другими пунктограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.13	Содержание учебного материала	3	2	
Вводные слова и предложения.	Основные разряды вводных слов. Слова или словосочетания, ошибочно принимаемые за вводные. Предложения со словами *да* и *нет.*Омонимия вводных слов и членов предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.14	Содержание учебного материала	3	2	
Сложное предложение.	Сложные предложения по типу связи. Разграничение союзов и союзных слов.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3	3	
Типы сложных предложений.	Типы сложных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3	2	
Сложносочиненное предложение.	Запятая в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой между частями сложносочиненного предложения. Точка с запятой в сложносочиненном предложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3	3	
Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Знаки препинания в сложносочиненном предложении			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3	2	

Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.19	Содержание учебного материала	3	2	
Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	Виды придаточных частей сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Последовательное или неоднородное соподчинение придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения, осложненные другими орфограммами.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.20	Содержание учебного материала	3	2	
Сложное предложение с разными видами связи.	Сложное предложение с разными видами связи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.21	Содержание учебного материала	3	2	
Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.	Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.22	Содержание учебного материала	3	2	
Бессоюзное предложение.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1		Письменный опрос.
Тема 3.23	Содержание учебного материала	3	2	

Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	Запятая между частями бессоюзного сложного предложения. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения. Тире между частями бессоюзного сложного предложения.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.24	Содержание учебного материала	3	3	
Повторение сведений о сложном предложении.	Сложное предложение с разными видами связи. Повторение сведений о сложном предложении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос. Тестовые задания
Тема 3.25	Содержание учебного материала	3	2	
Знаки препинания при прямой речи.	Знаки препинания при прямой речи.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.

Тема 3.26	Содержание учебного материала	3	3	
Знаки препинания при обращении.	Знаки препинания при обращении.			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1		Письменный опрос.
Тема 3.27	Содержание учебного материала	4	2	
Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Итоговая аттестация (предварительная).			Письменный опрос. Устный опрос
	Теоретическое обучение	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. Контрольный диктант.	1		Письменный опрос. Диктант
Тема 3.28	Содержание учебного материала	3	2	
Итоговая аттестация.	Итоговое занятие			Тестовые задания

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тренировочные диктанты.	1		Контрольный диктант
ИТОГО:		**175**		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета Оборудование кабинета:

- учебники по русскому языку и литературе,
- тексты художественных программных произведений,
- художественные фильмы-экранизации литературных произведений, - словари:
  В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.
  С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка.
  Фразеологический словарь.
  Орфографические словари.
  Словарь синонимов. Словарь
  омонимов.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

 Основные источники:

Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова [и др.]. - Москва : Просвещение, 2019. - 271 с.

Дополнительная:

Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412284

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442469

Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438874

Периодические издания:
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016201920. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 18144322.

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2313-2299. Издается с 2010 г., Выходит 4 раза в год, Открытый доступ ELIBRARY
URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=37217193

Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2016 - 2020. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956

Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2016 - 2020. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787.
Формат MARC21 Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276 Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство

«Грамота». - Тамбов, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год; Из-дается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.
Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925

Учебно-методические:
Шмелева Т. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по русскому языку. Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура / Т. С. Шмелева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6562

Согласовано:
Главный библиотекарь
отдела обслуживания
пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./ _____ / 17.09.2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – СанктПетербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные. **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / _____ / _____

Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Состав слова, словообразование и орфография.				
1.1	Состав слова.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный опрос
1.2	Словообразование.	Морфологический разбор слов. Выполнение упражнений.	1	Устный опрос Письменный опрос
1.3	Орфография. Правописание безударных гласных в корнях.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.4	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.5	Корни с чередующимися гласными а-о	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.6	Корни с чередующимися гласными е-и.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.7	Правописание согласных в корне слова.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.

1.8	Непроизносимые согласные.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.9	Правописание приставок на -з –с.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.10	Правописание приставок пре-при-	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.11	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в корнях слов.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
1.12	Правописание О и Е в окончаниях и суффиксах	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
Раздел 2. Морфология и орфография.				
2.1	Имя существительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос.
2.2	Правописание суффиксов имен существительных.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	2	Устный опрос Письменный опрос.
2.3	Имя прилагательное и	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм.	1	Устный опрос Письменный

	его правописание.	Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.		опрос.
2.4	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.5	Имя числительное и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.6	Употребление некоторых форм имени числительного.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.7	Местоимение и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.8	Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.9	Глагол и его правописание.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.10	Правописание личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.

2.11	Правописание причастий.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос
2.12	Правописание деепричастий.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.13	Наречие и его правописание. НЕ с наречиями.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.

	НЕ и НИ в местоименных отрицательных наречиях.	Грамматические задания.		Тестовые задания.
2.14	Правописание наречий через дефис, слитно и раздельно.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.15	Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос.
2.16	Написание частиц слитно и раздельно.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.17	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
2.18	Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.	Выполнение упражнений. Графическое выделение орфограмм. Самопроверка. Диктанты. Грамматические задания.	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
Раздел 3 Синтаксис и пунктуация.				

3.1	Словосочетание.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.	
3.2	Предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты.	1	Устный опрос Письменный опрос.	
3.3	Односоставные	Выполнение упражнений.	1	Устный опрос	

	предложения.	Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты		Письменный опрос. Тестовые задания.
3.4	Однородные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.5	Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами и обобщающими словами при однородных членах.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.6	Обособленные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.7	Обособленные определения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.8	Обособление приложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос

3.9	Обособление обстоятельств.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.10	Обособление дополнений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.11	Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.12	Сравнительные обороты.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.13	Вводные слова и предложения.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.14	Сложное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.15	Типы сложных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос

3.16	Сложносочиненное предложение.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос
3.17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.18	Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.19	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.20	Сложное предложение с разными видами связи.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.21	Устранение ошибок в построении сложноподчиненных предложений.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.22	Бессоюзное предложение.	Выполнение упражнений. Тренировочные задания по орфографии и пунктуации. Диктант.	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.23	Знаки препинания в бессоюзных предложениях.	Выполнение упражнений. Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.

3.24	Повторение сведений о сложном предложении.	Синтаксический разбор предложений. Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос. Тестовые задания.
3.25	Знаки препинания при прямой речи.	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.26	Знаки препинания при обращении.	Синтаксические задания. Пунктуационный разбор. Диктанты	1	Устный опрос Письменный опрос.
3.27	Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации	Контрольный диктант.	1	Письменный опрос. Диктант
3.28	Итоговая аттестация.	Тренировочные диктанты.	1	Тестовые задания. Контрольный диктант

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Построение речи в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос, проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
У2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Анализ речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
У3-устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	Исправление ошибок и недочётов в своей устной и письменной речи;	Проверка на основе письменных практических работ: диктантов, сочинений, тестовой проверки.
У4-пользоваться словарями русского языка	Умение пользоваться словарями русского языка	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.
З1 - различия между языком и речью;	Различать понятия язык и речь;	Устный и комбинированный опрос.
З2-нормы русского литературного языка;	Знание норм русского литературного языка;	Устный и комбинированный опрос.
З3- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли;	Проверка на основе письменных практических работ.
З4- особенности функциональных стилей речи;	Знание особенностей функциональных стилей речи;	Проверка на основе письменных практических работ.
З5- основные качества хорошей речи	Знание критериев качества хорошей речи	Устный и комбинированный опрос.

Разработчик _____ _____Преподаватель_____Казакова З. А.____
подпись должность ФИО